



**Titre :** Intervenir à la suite d'un suicide  
Programme de postvention en milieu scolaire

**Auteur :** Monique Séguin  
Françoise Roy

**Éditeur :** Les Éditions Logiques

**Pages :** 114

**ISBN :** 2-89381-939-7

**Année :** 2005

### Résumé/verso

Au regard des programmes de postvention implantés en milieu scolaire, de nombreux auteurs ont attiré l'attention des intervenants sur le côté souvent incomplet de ces programmes, voire, selon certains, sur leur inefficacité. Ces critiques ciblaient particulièrement la structure et la logique des activités de postvention en milieu scolaire, plutôt que leur pertinence. Cependant, tous les auteurs s'entendent sur un point : les activités de postvention doivent être maintenues, mais en suivant une logique différente.

Ainsi, au Québec, une quinzaine de personnes reconnues pour leur expertise concernant le deuil après un suicide ont entrepris un travail de longue haleine pour tenter d'établir un consensus quant aux actions de postvention en milieu scolaire. Les rencontres de ce groupe d'experts ont finalement abouti à la création d'un document ayant pour titre : Intervenir à la suite d'un suicide – Programme de postvention en milieu scolaire.

Nous proposons donc aux intervenants une démarche pour les guider dans leur processus décisionnel afin qu'ils choisissent les interventions à mettre en place à la suite d'un suicide en milieu scolaire. Par conséquent, nous nous attarderons à distinguer les différents objectifs d'intervention, à déterminer les manifestations associées à des difficultés précises, et nous suggérerons un modèle d'évaluation clinique pour mieux définir les techniques d'intervention appropriées à chaque situation.

**Monique Séguin** Ph. D. est professeure au Département de psychologie à l'université du Québec en Outaouais, responsable des Études de 3<sup>e</sup> cycle en psychologie. Chercheuse sur le thème du suicide et du deuil, elle travaille actuellement avec le Groupe McGill de recherche sur le suicide. Elle est également associée à plusieurs équipes de recherche, entre autres, au Centre de recherche Fernand-Séguin et au Centre hospitalier Pierre-Janet. Elle a oeuvré une année à Toronto avec l'équipe de Dr Paul Links au Arthur Summer Chair in Suicide Studies à l'hôpital St.-Michael's. à la demande de la Direction générale de la Santé en France, elle a mis en place, avec le Dr Jean-Louis Terra, un réseau de formateurs à l'intervention de crise suicidaire. Elle est associée au réseau de coopération France-Québec depuis 1998, est vice-présidente de la Société francophone de prévention du suicide, membre de l'Association québécoise de prévention du suicide et a fait partie du groupe de travail sur l'actualisation de la Stratégie québécoise d'action face au suicide.

**Françoise Roy**, diplômée en gestion de la formation en entreprise, œuvre en prévention du suicide depuis 1985. Elle s'intéresse particulièrement au développement des compétences des intervenants et des formateurs en prévention du suicide, ainsi qu'à la mise en place des interventions de postvention dans les milieux touchés. Après avoir contribué au fonctionnement de différentes organisations en prévention du suicide (Centre de prévention du suicide de la Haute-Yamaska à Granby et Association québécoise de prévention du suicide), elle travaille actuellement pour la Direction de la santé publique de la Montérégie.